

Reinhard Franzke

# New Age Pädagogik

Wege und Irrwege der modernen Pädagogik

Eine Orientierungs- und Studienhilfe  
für Eltern, Lehrer und Studierende

Reinhard Franzke

# New Age Pädagogik

Wege und Irrwege der modernen Pädagogik

Weitgehend unbemerkt von den Eltern und ohne öffentliche Diskussion verbreitet sich in den Schulen, vor allem in den Grundschulen, eine neue Pädagogik, die den Eltern und Älteren meist völlig unbekannt ist.

Die vorliegende Studie zur New-Age-Pädagogik ist eine erste Orientierungs- und Studienhilfe, die vor allem Eltern, aber auch Lehrer und Studierende über Ziele und Werkzeuge, Grundlehren und Grundtechniken, Grundlagen und Hintergründe sowie über Risiken und Gefahren dieser neuen Pädagogik aufklären will.

## Teil 1

Die PISA-Studie und die Frage nach den Ursachen der Bildungsmisere

Schule in der Dritten Welt – am Beispiel Ostafrika

Verborgene Trends der modernen Pädagogik

New-Age-Pädagogik – Ziele und Werkzeuge

Das T-Paradigma des neuen Zeitalters

Schülererfahrungen mit der New-Age-Pädagogik

## Teil 2

- Augenübungen
- Bewegungstraining
- Brain Gym
- Edu-Kinestetik
- Fantasiereisen
- Gewaltprävention
- Potter-Pädagogik
- Hexen-, Grusel- und Ekeltraining
- Hypnosen im Unterricht
- Kinesiologie
- Kreatives Schreiben
- Mandala malen
- Rituale
- Sinnesschulungen
- Stilleübungen
- Suchtprävention
- Suggestopädie
- Superlearning
- Themenzentrierte Interaktion
- Wahrnehmungsübungen

## Teil 3

Fazit / Wesen und Gefahren der New-Age-Pädagogik

Was tun? / Warnung